

自己点検及び評価

法務省入国管理局の「日本語教育機関の告示基準」における点検・評価の規定にある通り、本校は「教育水準の向上を図り」、当校の「目的を達成するため」、「活動や状況について自ら点検および評価を行う」こととします。

下記チェックリストに沿った点検・評価を、毎年1回、設置代表者・校長・教職員で実施し、教職員会議において問題点を検討し、改善のための方策を打ち出します。

その結果報告を、ホームページ上に公開し、学内においては、掲示発表します。

点検及び評価の項目と、各項目を下記のように設定します。

適切である…5 ほぼ適切である…4 どちらともいえない…3

やや不適切である…2 改善が必要…1

1. 「理念・目的」

①教育理念・目標が明確となっているか	⑤	4	3	2	1
②教育理念・目標は定期的に見直されているか	⑤	4	3	2	1
③教育理念・目標は教職員・学生に浸透しているか	5	④	3	2	1

現状の問題点

教育理念・目標が教職員・学生にまだまだ十分に浸透していない。

改善のための方策

新学期が始まる前にオリエンテーションを行い、学生に目標を通知する。また、

できる限り会議を行い、教職員等へ通知して、教育理念・目標の理解が進むような
努力が引き続き必要である。

2. 「学校運営・教員・教員組織」

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ①運営体制は日本語教育機関の告示基準を満たしているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②理念・目的に沿った運営体制は策定されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③理念・目的に沿った事業計画は策定されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④組織運営・人事に関する規定や意思決定システム、
コンプライアンス体制は整備されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤財務管理に関する規定や意思決定システム、
コンプライアンス体制は整備されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状の問題点

新規校であるため、まだまだ事業計画どおりに進行していないところがある。

改善のための方策

より詳細な事業計画の策定を検討する。

3. 「教育内容・方法」

- | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| ①教育理念に沿った教育課程は体系的に編成されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②成績評価・進級・修了の判定基準は明確となっているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③成績評価・進級・修了の判定基準は適切に
運用されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④教員の指導力向上のための取り組みは行われているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

⑤教育課程の改善のための取り組みは行われているか (5) 4 3 2 1

現状の問題点

教員の指導力向上のための取り組みが依然として不足がちとなっている。

改善のための方策

もう少し教員同士で話し合える場を設けることが必要。

4. 「学習成果」

①学生の日本語能力の向上は図られているか (5) 4 3 2 1

②学生の日本語能力の進捗状況を適切に把握しているか (5) 4 3 2 1

③学生の進路を適切に把握しているか (5) 4 3 2 1

④学生の自己評価を適切に把握しているか 5 (4) 3 2 1

現状の問題点

学生の自己評価の把握が不十分である。

改善のための方策

学生が自己評価できる場を適宜設けることが必要。

5. 「学生支援」

①学生に対する学習相談は整備されているか (5) 4 3 2 1

②学生の進路に対する支援体制は整備されているか (5) 4 3 2 1

③健康管理への支援体制は整備されているか (5) 4 3 2 1

- | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| ④日本での生活指導への支援体制は整備されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤防災や緊急時における体制は整備されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状の問題点

防災への備えがまだ不十分である。

改善のための方策

防災訓練等を実施する必要がある。

6. 「教育環境」

- | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| ①学校の施設・設備は十分かつ安全に整備されているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②教材は適切か | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③学習効果を図るための環境整備はなされているか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④教職員の勤務時間は適切か | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状の問題点

PCを含む機材の老朽化が見られる。

改善のための方策

Windows10 の更新終了を見据え、新たな機材の準備を検討する必要がある。

7. 「学生の受け入れ」

- | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| ①入学者の募集は適切に行われているか | 5 | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ②入学者の募集の際に学校情報は正確に伝えられているか | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③授業料は適切か | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状の問題点

学生募集面に関して、対応できる人員が不足しているため、まだまだ弱いと言える。

改善のための方策

積極的な学生募集とその申し込み対応をするための人員配置を考える必要がある。

8. 「財務」

- | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| ①中長期的に財務基盤は安定しているか | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③会計監査は適切に行われているか | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④財務情報の公開の体制はできているか | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状の問題点

改善のための方策

9. 「法令遵守」

① 出入国管理及び難民認定法及び各種関係法令等の遵守と

適切な運営はなされているか

5 4 3 2 1

② 個人情報の保護の取組は適切に行われているか

5 4 3 2 1

③ 自己点検の実施と改善、及びその公開を適切に

行っているか

5 4 3 2 1

現状の問題点

改善のための方策

10. 「社会貢献」

① 学校の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献、

公開講座等の実施、生徒のボランティア活動への支援

などの取組を行っているか

5 4 3 2 1

現状の問題点

教職員が忙しく、学生と一緒にするような地域貢献が行えていない。

改善のための方策

具体的な地域貢献活動を策定する。